

**Түркістан облысы, Келес ауданы  
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай  
балабақшасы**

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Менгерушісі:  Кумекова Б.

**03-10**

**Балалар және педагогикалық  
мониторингі**

«Құлыншақ» кіші топ

Тәрбиеші: Аманова Қ.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бижан Амина Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншак»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)          | қорытынды                                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                     | Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады                         |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                     | Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.                                |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндер ді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады | Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі. |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                                                                        | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                             | Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру               |

Дан дыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы  
Баланың аты-жөн. Әбу Адина. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншак»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                      | қорытынды                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру            |
| <b>Қатынас</b>      | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту                                                                                   | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету                                                                                      | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру                                   | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету            |
| <b>Таным</b>        | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                     | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                                                             | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                           | Тәулік бөліктерін ажырата алады                           |
| <b>Шығармашылық</b> | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак)                                                                             | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды                                                                                   | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)       | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанибек Мадина. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Құлыншақ»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                       | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                                | қорытынды                                                                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.                                                      | Ойынға белсенді. Қимылы<br>баяу.                                      | Бұрынғыдан жақсы. Ересектің<br>көмегімен белгілі бір ретпен<br>киініп-шешіну біледі. | Дене жаттығула<br>рын орындай<br>алады, негізгі<br>қимылдардың<br>түрлерін игерген |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры орташа<br>дамыған. Сұраққа жауап<br>береді.               | Сөздік қоры орташа<br>дамыған. Сұраққа жауап<br>береді.               | Сөздік қоры орташа<br>дамыған. Сұраққа жауап<br>береді.                              | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды<br>дұрыс дыбыстай<br>алады.                        |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>топтастырады              | Ересектің нұсқауы<br>мен түсті, өлшемі<br>бойынша заттарды<br>табады.              |
| <b>Шығармашылық</b> | Дөңгелек, ұзын пішіндерге<br>ұқсас заттарды бейнелей<br>алады.        | Мүсіндеудің қара пайым<br>тәсілдерін меңгерген                        | Өннің бөліктерін айта алады,<br>түстерді ажыратады                                   | Түстерді ажырата<br>ды. Өзінің орында<br>ған жұмысына<br>қуанады                   |

Дамудың деңгейлері мен мерізімі:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2024-2025 оқу жылы      Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Ханәли.      Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншак»**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.                                                | Ойынға белсенді. Қимылы баяу.                                   | Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген         | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту      |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.          |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді                              | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек                      | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру                |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Айсана. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Құлыншақ»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                                       | қорытынды                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген         | Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды            |
| Қатынас             | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                      |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру                                                 | Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.                                     | Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады                                       |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы  
Баланың аты-жөні: Нұрғали Ясина. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншақ»

Баланың жеке даму картасы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                  | қорытынды                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Ересектердің көмегімен<br>мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауды         | Қимылы дамыған ,барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы<br>орындайды                                          | Қимылы дамыған<br>,барлық ойындарды                                        |
| Қатынас             | Сөздік қоры аз дамыған.                                                     | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                                   | Сөздік қоры<br>жақсы.Негізгі ойды<br>жеткізе алады.                        |
| Таным               | Біртекті заттарды бір белгі<br>бойынша (көлемі,пішіні)<br>топтастыра алады. | Ересектердің көмегімен<br>қарапайым құрастырылымда<br>құрастыра біледі         | Түстерді ажыратады.<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады.<br>санайды, геомет<br>риялық пішіндерді<br>ажыратады . |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                           | Жақсы сөйлейді                                                                 | Түстепді ажыратады және<br>айтады                                      | Түстерді ажырата<br>ды.Өзінің орында ған<br>жұмысына қуанады               |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзін білетінін және жасай алағынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Дарын. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Құлыншақ»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                 | қорытынды                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                                         | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу<br>орындайды. | Жүгіру, өрмелеу, секірудің<br>алғашқы дағдыларын<br>мегерген          | Қимылы баяу,<br>ойындарды баяу<br>орындайды.                             |
| Қатынас             | Сөздік қоры бар,                                                             | Сөздік қоры бар,                                            | Сөздік қоры бар, тілі анық<br>Негізгі ойды жеткізе алады.             | Сөздік қоры бар, тілі<br>анық. Негізгі ойды<br>жеткізе алады.            |
| Таным               | Біртекті заттарды бір белгі<br>бойынша (көлемі, пішіні)<br>топтастыра алады. | Заттарды есте сақтауға<br>және іздеуге қабылеті<br>жақсы.   | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады. |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                            | Қағаз бетіне тік және ирек<br>сызықтар сыза алады.          | Қағаз қасиеттерін<br>біледі, қарындашты дұрыс<br>ұстай алады.         | Сурет салудың<br>қарапайым техникасын<br>жетілдіруді<br>жалғастыру       |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимова Каусар . Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншак»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                             | қорытынды                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.<br>Ересектердің көмегімен<br>мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауды | Ересектердің көмегімен<br>мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауды<br>жалғастыру (жеңін түру,<br>қолын сабындап жуу,<br>сүлгімен құрғатып сүртуу) | Қимылы баяу, ойындар<br>дарды, тапсырмаларды баяу<br>орындайды                    | Қимылы баяу, ойындар<br>дарды, тапсырмаларды<br>баяу орындайды      |
| Қатынас             | Сөздік қоры әлсіз, дамыған.                                                            | Сөздік қоры әлсіз<br>дамыған. Негізгі ойды<br>жеткізе алмайды.                                                                                     | Ересектермен және<br>құрдастарымен тілдік<br>қарым-қатынас жасауды<br>дамыту      | Тілдегі дыбыстарды<br>айтады                                        |
| Таным               | Заттарды есте сақтауға<br>және іздеуге қабілеті аз.                                    | Біртекті заттарды бір белгі<br>бойынша (көлемі, пішіні)<br>топтастыра алмайды.                                                                     | Түстерді ажырата алмайды,<br>санай алмайды, геометрия<br>лық пішіндерді танымайды | Заттарды топтастыруға,<br>түстерді ажыратуға<br>үйрету.             |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                      | Қағаз қасиеттерін<br>біледі, қарындашты дұрыс<br>ұстай алады.                                                                                      | Сурет бойынша байланыс<br>тырып сөйлеуді үйретуді<br>жалғастыру                   | Түстерді ажыратуға<br>үйрету. Өзінің орында<br>ған жұмысына қуанады |

Дағдылардың деңгейлері деліңдері:

1 деңгей – Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2 деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3 деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Аһмедияр. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншақ»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                             | қорытынды                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                | Қимылы баяу дамыған<br>,барлық ойындарды баяу<br>орындайды.                   | Жүгіру,өрмелеу,секірудің<br>алғашқы дағдыларын<br>мегерген                        | Жеке бас гигиена<br>сының бастапқы<br>дағдыларын меңгер<br>ген. Тапсырманы<br>жақсы орындайды |
| Қатынас             | Сөздік қоры аздау.                                  | Сөздік қоры аз,әліде<br>жұмыстар жасау керек.                                 | Бастапқыдан жақсы.                                                                | Сөздік қоры аз,әліде<br>жұмыстар жасау<br>керек.                                              |
| Таным               | Заттарды есте сақтауға және<br>іздеуге қабылеті аз. | Біртекті заттарды бір белгі<br>бойынша (көлемі,пішіні)<br>топтастыра алмайды. | Түстерді ажырата алмайды,<br>санай алмайды, геометрия<br>лық пішіндерді танымайды | Заттарды<br>топтастыруға,<br>түстерді ажыратуға<br>үйрету.                                    |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету   | Түстерді ажыратады.                                                           | Сурет бойынша байланыс<br>тырып сөйлеуді үйретуді<br>жалғастыру                   | Қарындашты дұрыс<br>ұстай алмайды.<br>саусақ маторикасын<br>дамыту                            |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Дәрия.

Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншак»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                        | қорытынды                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                   | Дене жаттығуларын орындай алады                                                              |
| <b>Қатынас</b>      | Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді.орысша жауап береді..        | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                          | Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..                                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                        |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы. |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Шығармашылық әрекетті дамыту.                                                  | Қарындашты дұрыс ұстай алады.                                                                | Түстерді ажырата ды.Өзінің орындаған жұмысына қуанады                                        |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала нәзіктеп жағқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдулла Дамир . Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншақ»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                               | қорытынды                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                                   | Қимылы баяу дамыған<br>,барлық ойындарды баяу<br>орындайды.        | Тапсырманы баяу<br>орындайды                                                        | Негізгі қимыл түрлерін<br>игерген. Жеке бас<br>гигиенасын<br>орындайды                  |
| Қатынас             | Сөздік қоры аз.                                                        | Өзінің құрбыларымен қарым<br>қатынасқа түсуі қиындық<br>тудырады.  | Сөздік қоры аз,                                                                     | Сурет бойынша<br>байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету                                       |
| Таным               | Ересектердің көмегімен<br>қарапайым құрастырылымда<br>құрастыра біледі | Құрастыру ойын жақсы<br>орындайды                                  | Түстерді ажырата<br>алмайды, санай алмайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>танымайды | Түстерді ажырата<br>алмайды, санай<br>алмайды, геометрия<br>лық пішіндерді<br>танымайды |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету, түстерді үйрету | Қарындашты дұрыс ұстай<br>алмайды. саусақ<br>маторикасын дамыту                     | Қарындашты дұрыс<br>ұстай алмайды. саусақ<br>маторикасын дамыту                         |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмурзаев Мақсат. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Кұлыншақ»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                  | қорытынды                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                                  | Қимылы баяу дамыған<br>барлық ойындарды баяу<br>орындайды.             | Тапсырманы баяу<br>орындайды                                           | Тапсырманы баяу<br>орындайды                                                    |
| Қатынас             | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің<br>көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің<br>көмегі қажет.  | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің<br>көмегі қажет.  | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің<br>көмегі қажет.           |
| Таным               | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратады.                          | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық<br>тудырады. | Ересектердің көмегімен<br>қарапайым құрастырылымда<br>құрастыра біледі | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық<br>тудырады.          |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                     | Сұраққа жауап береді.<br>Қарындаш ұстауы әлсіз                         | Сұраққа жауап береді.<br>Қарындаш ұстауы әлсіз.                        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету, саусақ<br>моторикасын дамыту |
|                     |                                                                       |                                                                        |                                                                        |                                                                                 |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Равшанбек Медина. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншак»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)          | қорытынды                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                 | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      | Тапсырманы жақсы орындайды                                     | Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды                               |
| Қатынас             | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                      | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                     | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ маторика сын дамыту                     |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.                                     | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                        | Қарындашты дұрыс ұстай алады.                                                               |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы  
Баланың аты-жөні: Дархан Өмре.

Баланың жеке даму картасы  
Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншақ».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)     | қорытынды                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                              | Қимылы баяу дамыған,<br>барлық ойындарды баяу орындайды.   | Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген | Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды               |
| Қатынас             | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                 | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                          | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                      | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.                                                      |
| Таным               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.                  | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..        | Түстерді ажырата ды, санай ды, геометриялық пішіндерді ажырата ды. Есте сақтау қабілеті жақсы. |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       | Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады. | Түспенді ажыратады және айтады                         | Түстерді ажырата ды. Өзінің орындаған жұмысына қуанады                                         |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала ие істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Алтайр. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншак»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін) | қорытынды                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қатынас             | Қимылы баяу дамыған.                              | Қимылы баяу дамыған<br>,барлық ойындарды баяу<br>орындайды.   | Тапсырманы баяу<br>орындайды                          | Жеке бас гигиена<br>сынын бастапқы<br>дағдыларын меңгер<br>ген. Тапсырманы<br>жақсы орындайды |
| Қатынас             | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.              | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.                          | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.                  | Сөздік қоры бар,<br>бірақ тілі ұғынықсыз.                                                     |
| Таным               | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратады.      | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратуда.                  | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажырата біледі.     | Біртекгі заттарды бір<br>белгісі бойынша<br>(көлемі, пішіні)<br>топтастыра біледі.            |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Қағаз қасиеттерін<br>біледі, қарындашты дұрыс<br>ұстай алады. | Түстепді ажыратады және<br>айтады                     | Қағаз қасиеттерін<br>біледі, қарындашты<br>дұрыс ұстай алады.                                 |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Нұрали. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншақ»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                 | қорытынды                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                                  | Қимылы баяу дамыған<br>,барлық ойындарды баяу<br>орындайды.             | Жүгіру,өрмелеу,секірудің<br>алғашқы дағдыларын<br>мегерген            | Негізгі қимыл<br>түрлерін игерген.<br>Жеке бас гигиенасын<br>орындайды            |
| Қатынас             | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің көмегі<br>кажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, .                             | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, .                           | Сурет бойынша<br>байланыс тырып<br>сөйлеуді үйретуді<br>жалғастыру                |
| Таным               | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратады.                          | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.   | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады. | Біртекті заттарды бір<br>белгісі бойынша<br>(көлемі,пішіні)<br>топтастыра біледі. |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                     | Қағаз бетіне геометрия лық<br>пішіндерден ішіндер<br>қарапайым пішіндер | Түстепді ажыратады және<br>айтады                                     | Негізгі төрт түсті<br>ажыратуға үйрету                                            |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы  
Баланың аты-жөні: Ерболат Дарын. Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншақ»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды                                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.   | Тапсырманы жақсы орындайды                         | Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген  |
| Қатынас             | Сөздік қоры жақсы дамыған.                        | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                      | Сөздік қоры жақсы дамыған.                         | Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру              |
| Таным               | Пішіндерді білмейді,ажырата алмайды               | Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды | Пішіндерді орташа ажыратады                        | Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       | Жақсы сөйлейді                                                             | Түстепді ажыратады және айтады                     | Қарындашты дұрыс ұстай алады.                                          |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбай Ұлбала.

Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Құлыншақ»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                 | қорытынды                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу.                                                          | Қимылы баяу.                                                                           | Жүгіру, өрмелеу, секірудің<br>алғашқы дағдыларын<br>мегерді           | Дене жаттығуларын<br>орындай алады,<br>негізгі қимылдардың<br>түрлерін игерген |
| Қатынас             | Сөздік қоры дұрыс, бірақ<br>сурет бойынша жақсы сөйлеп<br>айта алады  | Ақырын сөйлейді                                                                        | Сөздік қоры бар, бірақ анық<br>емес, түсініксіз                       | Сурет бойынша<br>байланыс тырып<br>сөйлеуді үйретуді<br>жалғастыру             |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура<br>кері санай алады,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады. | Заттардың<br>негізгі түстерін,<br>пішіндерін<br>сипаттайды                     |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                     | Сұраққа жауап береді.                                                                  | Қағаз бетіне тік және ирек<br>сызықтар сыза алады.                    | Сурет салудың<br>қарапайым<br>техникасын<br>жетілдіруді<br>жалғастыру          |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);